

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №176 «КАРАНДАШ»**

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №176 «Карандаш»
протокол педагогического совета № 4
от 27.05.2026 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад №176 «Карандаш»
И.В.Мальцева
Приказ № 77 от 28.05.2026 года

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования в
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №176 «Карандаш»
за 2025-2026 учебный год**

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №176 «Карандаш» от 02.03.2026 № 40-Д проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с утвержденной циклограммой и инструментарием. Мониторинг проведен по двум адресам осуществления образовательной деятельности: г. Краснодар, ул. Восточно – Кругликовская, 22/1 и г. Краснодар, ул. им. Героя Владислава Посадского, 16, с 05.05.2026 г. по 29.05.2026 г.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации образовательной программы МАДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования.

Оценка качества образования проводится в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами ДОО: положением о внутренней системе оценки качества образования, программой организации внутренней системы оценки качества образования; годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования; инструментарием внутренней системы оценки качества образования.

К объектам внутренней системы оценки качества образования в ДОО относятся:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качество результатов образовательной деятельности
- Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Нормативно правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества Образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Устав МАДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Председатель комиссии: Мальцева Ирина Владимировна и.о.заведующего ;

Члены комиссии:

(по адресу: ул. Восточно-Кругликовская, 22/1)

Радаева У.П. - старший воспитатель;

Маланчик С.Н. - заместитель заведующего;

Дубина М.В.- педагог-психолог;

Богонатова Е.С.- учитель логопед;

Соколенко Т.В. - воспитатель;

Нехорошева Е.М.- воспитатель;

Щебланова В.В. – инструктор по ФК;

Гасилова О.Ю. - представитель родительской общественности, родитель.

(по адресу: ул. им. Героя Владислава Посадского, 16)

Батурина О.В. - старший воспитатель;

Казакова Л.В.- педагог-психолог;

Карпешина С.Б. - воспитатель;
Дубовик А.Ю - воспитатель;
Пузырева Е.А. - музыкальный руководитель;
Кодзаева Е.А. - инструктор по ФК;
Лунегова В.А. - представитель родительской общественности, родитель.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2025- 2026 учебный год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2025 год», являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО.

Подробный анализ по каждому критерию:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

ДОО реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и одну адаптированную образовательную программу (по адресу: ул. Восточно-Кругликовская, 22/1): для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО (ТНР) для групп компенсирующей направленности. Структура и содержание каждого раздела ОПДО и АОПДО соответствуют требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО дошкольного образования. В ДОО разработаны «Рабочая программа воспитания» и календарный план

воспитательной работы. В ДОО разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, который сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы. В Программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Описаны материально-техническое обеспечение ОП ДО, особенности уклада и РППС. ОП ДО ДОО утверждена руководителем, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству.

По итогам обследования средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МАДОУ – 3 «показатель подтверждается».

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями: содержание образовательной деятельности соответствует цели и содержанию деятельности требованиям Программ; возрасту обучающихся; интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности. Педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа в парах, малыми группами, индивидуально, коллективно). Приоритет отдаётся партнерскому сотрудничеству: педагог-ребенок, ребенок-ребенок.

В целях формирования у детей и взрослых традиционных российских ценностей, уважения к подвигам предков и празднованию 80-летия Победы в ВОВ, в рамках Года защитника Отечества, в детском саду были проведены нравственно-патриотические мероприятия совместно с родителями, с приглашением ветеранов и военнослужащих СВО.

По сравнению с прошлым годом повысился уровень личных достижений детей в овладении навыками и умениями в рамках реализации задач образовательных областей ОП ДОО. Это достигнуто благодаря созданию условий для самостоятельной игровой деятельности детей в групповых центрах развития, активному использованию педагогами элементов «говорящей среды», эффективных форм и методов: метода проектов.

По итогам обследования средний показатель качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ по двум адресам - 3 «показатель подтверждается».

Перспективы развития: в рамках реализации федерального проекта «Добрые игры» обогатить «Центры развития» в группах новыми дидактическими, настольными, подвижными играми, карточками, демонстрационным материалом для развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО:

комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию по двум адресам. Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 47 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование. В настоящее время заочно обучается по специальности - 2 сотрудника. Более 60% педагогов имеют квалификационную категорию. Не аттестованы вновь пришедшие педагоги, не отработавшие в ДОО 2 года. По итогам обследования средний показатель качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ - 3,2 «показатель подтверждается».

Перспективы развития: продолжать осуществлять работу в ДОО по поддержке педагогических кадров, обеспечению психолого-педагогической готовности педагогов к повышению своего профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации, посещения МО, аттестации; активизации участия в инновационной деятельности.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» выстроена и успешно функционирует система разнопланового информирования и вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс с использованием современных форм и технологий взаимодействия.

В детском саду организована систематическая деятельность по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

На официальном сайте ДОО в сети «Интернет» функционирует специализированный раздел, где своевременно размещается актуальная информация.

В течение отчетного периода партнерские отношения с родителями развивались через систему интерактивных мероприятий, включая:

- ✓ встречи в рамках «Педагогических гостиных»;
- ✓ тематические мастер-классы и практикумы;
- ✓ реализацию совместных детско-родительских образовательных проектов;
- ✓ проведение совместных праздников, досугов и спортивных развлечений.

По итогам проведенного мониторинга средний показатель качества взаимодействия с семьями воспитанников в МАДОУ составил 3,3 балла, что соответствует статусу «показатель подтверждается».

Перспективы развития (задачи на следующий период):

1. Продолжить системную просветительскую работу с родителями в строгом соответствии с Программой просвещения родителей (в рамках реализации ФОП ДО).
2. Расширить практику использования современных цифровых технологий и интерактивных платформ для оперативного взаимодействия с семьями.
3. Продолжить работу по расширению спектра и тематики консультационных услуг, адаптируя их под актуальные запросы родителей.

Критерий 5. В МАДОУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на сохранение, укрепление здоровья воспитанников и обеспечение их безопасности.

В рамках реализации образовательной программы педагогический коллектив использует современные методики и подходы для стимулирования разносторонней двигательной активности детей в течение дня. Физические упражнения направлены на гармоничное развитие всех групп мышц. В групповых помещениях систематически обновляется развивающая предметно-пространственная среда: «Центры двигательной активности» пополняются дидактическими материалами, игровым инвентарем и наглядными пособиями. Данные материалы ориентированы на формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, представлений о правильном питании, личной гигиене и ценностях здорового образа жизни (ЗОЖ).

В течение 2025–2026 учебного года организовано разноплановое взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления. Проводятся встречи в «Педагогических гостиных», тематические мастер-классы, реализуются совместные детско-родительские проекты, организуются совместные спортивные праздники и развлечения.

Просветительская работа осуществляется в строгом соответствии с Программой просвещения родителей и охватывает следующие направления:

- ✓ возрастные нормы физического развития детей;
- ✓ значимость соблюдения режима дня в разные периоды детства;
- ✓ основы правильного детского питания;
- ✓ здоровьесбережение в условиях семьи и поддержание здорового образа жизни.

В ДОО предусмотрен и функционирует комплекс мер по обеспечению безопасности внутренних помещений и прилегающей территории:

- ✓ строго осуществляется контролируемый пропускной режим;
- ✓ функционирует система круглосуточного наружного видеонаблюдения;
- ✓ установлена автоматическая пожарная сигнализация с прямым выводом сигнала на пульт пожарной части;
- ✓ здание в полном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- ✓ установлена и находится в рабочем режиме кнопка тревожной сигнализации (КТС).

Безопасность учреждения регламентирована нормативно-правовой базой: разработан и согласован в установленном порядке с УМВД и УФСБ Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Утверждены планы мероприятий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности, а также перспективные планы дооборудования объекта инженерно-техническими средствами охраны.

Средний балл по критерию качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу составляет 3,4 балла («показатель подтверждается»).

Критерий 6. Качество управления в ДОО: в МАДОУ выстроена устойчивая и эффективная система стратегического и оперативного управления, направленная на непрерывное повышение качества образовательных услуг.

В учреждении функционирует система комплексного планирования, обеспечивающая вариативность и индивидуализацию образовательного процесса. Проектирование детской деятельности осуществляется с опорой на диагностику потребностей, учет возрастных и индивидуальных особенностей развития, а также личных интересов воспитанников.

Система методической поддержки педагогов базируется на принципах профессиональной открытости и трансляции инновационного опыта. Значимым достижением управленческой команды в текущем периоде стала успешная защита проекта муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП), что подтверждает статус ДОО как площадки, реализующей передовые образовательные инициативы. Педагогическому коллективу обеспечен доступ к информации о профессиональных конкурсах, а действующая балльная система материального стимулирования за выполнение показателей эффективности способствует высокой мотивации и продуктивности кадров.

Вектор развития учреждения определен Программой развития на 2024–2028 гг., утвержденной учредителем. Программа нацелена на достижение новых образовательных результатов, раскрытие потенциала каждого ребенка, воспитание социально ответственной и патриотичной личности, а также на активную пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

Средний балл по критерию качества управления в ДОО составляет 3,2 балла («показатель подтверждается»).

Общий вывод: результаты ВСОКО за 2025–2026 учебный год убедительно демонстрируют, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» функционирует в режиме динамичного развития. Об этом свидетельствуют:

- ✓ стабильно высокий уровень усвоения образовательной программы воспитанниками;
- ✓ созданные комфортные психолого-педагогические условия для всестороннего развития детей;
- ✓ материально-техническая база, соответствующая требованиям актуальных нормативных документов.

Проведенная процедура оценки позволила получить объективную информацию, выявить как сильные стороны, так и зоны роста в деятельности учреждения по двум

адресам. На основании полученных данных разработаны следующие управленческие решения для повышения эффективности образовательного процесса:

✓ Снизить процент вакансий педагогических кадров до 10% от штатного расписания в корпусе по адресу: ул. им. Героя Владислава Посадского, 16.

✓ Повысить процент аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории в корпусе по адресу: ул. им. Героя Владислава Посадского, 16.

✓ Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОО и семьи с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

✓ Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и оптимизации образовательного процесса, ориентированного на развитие всех видов детской деятельности.

✓ Систематизировать просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, используя для этого Программу просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, разработанную Министерством просвещения РФ.

Таким образом, качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш» по итогам проведенной оценки признано удовлетворительным. Расчет показателей Муниципальной системы оценки качества (МСОК) МАДОУ показал итоговый балл 19,1, что соответствует кластеру «Базовый уровень». Вместе с тем, достигнутый уровень является мощным стимулом для дальнейшего развития и непрерывного совершенствования образовательного процесса в учреждении

И.о.заведующего

И.В.Мальцева